

Projet pédagogique

Gîte d'enfants du Bois Dame



I. Vivre ensemble

→ créer un lien de confiance enfants-parents-équipe encadrante

- des parents accueillis sur le site avec leur enfant : découverte des lieux et des personnes, échanges avant et après le séjour
- du lien tout au long du séjour (courrier, appels téléphoniques, SMS)

→ découvrir la collectivité : développer l'autonomie dans un cadre familial et apprendre à partager

- gérer ses affaires avec l'aide d'un animateur référent
- respecter des règles incontournables pour le bon fonctionnement du groupe
- être acteur de ses vacances : choisir et s'investir dans les activités proposées, préparer ou mener une activité, participer à des petites tâches quotidiennes en fonction de l'âge des enfants



→ vivre autrement : une journée type au gîte du Bois Dame

Pour tous les séjours, Martine, Frédérique et Anne, responsables de la structure, assurent l'accueil des enfants, le bon fonctionnement de l'équipe d'animation et le remplacement d'un animateur au repos. Au moins l'une d'entre elles est présente au gîte jour et nuit pour les activités et la vie quotidienne. Pour un groupe de 24 enfants, une équipe de 4 animateurs accompagne également les enfants tout au long du séjour.

8h00-8h45

Réveil échelonné, temps calmes : lecture, dessin, puzzle, légo...

8h45-9h15

Petit déjeuner 

9h15-9h30	Présentation et organisation de la journée, énigmes, lecture des affichages, invitation aux différentes activités
9h30-10h00	vie quotidienne : toilette, habillage, rangement des chambres, échanges et partages avec l'équipe d'animation
10h00-12h00	Activités au choix 
12h00-12h45	Déjeuner 
12h45-14h00	Temps libre
14h00-16h30	Activités au choix 
16h30-17h00	Goûter 
17h00-18h00	Activités au choix 
18h00-19h00	vie quotidienne : douches, rangement des chambres, échanges et partages avec l'équipe d'animation
19h00-19h45	Dîner 
19h45-20h30	Temps libre
20h30-21h45	Veillée 
21h45-22h30	coucher échelonné selon l'âge des enfants, la fatigue, les saisons...



II. Découvrir un environnement naturel

→ découvrir la vie à la ferme

La ferme est le support de nombreuses activités :

- découvrir un élevage laitier : rassemblement du troupeau, traite des vaches, soin des petits veaux, fabrication de produits laitiers (crème, beurre, yaourts) et fermiers (farine, pain, brioche)
- pratiquer autour du poney : relations, soins, travail à pied, promenades
- soigner les petits animaux : nourrir au quotidien
- observer les cultures au fil des saisons : récolte, cueillette, ateliers du blé au pain



→ découvrir la biodiversité de la campagne environnante

Autour du gîte, un environnement naturel et agréable a été préservé afin d'en faire bénéficier les enfants. Ils pourront ainsi :

- cuisiner en lien avec le potager
- observer la faune et la flore de la mare
- découvrir les petites bêtes de la prairie, des haies, des vergers
- comprendre le fonctionnement de ces différents milieux et y trouver un intérêt pour mieux les respecter



III. Vivre de nouvelles expériences



→ se dépenser, se dépasser, bouger, faire du sport

- activités sportives : vélo, initiation au tir à l'arc, roller, jeux sportifs et collectifs...
- grands jeux de pleine nature

→ rêver, imaginer, créer

- construction de cabanes dans les bois
- activités artistiques : initiation au cirque, théâtre, danse, chants, activités manuelles privilégiant les éléments de la nature
- ateliers culinaires pour préparer une soirée festive
- veillées : jeux collectifs, enquête policière, spectacle, boum, feu de camp, soirée casino, kermesse...

